

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

ΣΧΟΛΕΙΟ:	Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης		
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:	8. όμιλοι		
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:	Το κλίμα της Γης και η κλιματική αλλαγή	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:	21 εβδομάδες
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:	Μαρία Ελευθερίου	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	ΠΕ 04.01
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ)			
1.		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	
2.		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	
ΣΧΟΛΙΚΟΣΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:	2018-2019	ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:	A και B Γυμνασίου
ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:	1	ΜΑΘΗΤΩΝ: 17 ΤΡΙΤΩΝ:
ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:	Οι μαθητές μέσα από απλά πειράματα και δραστηριότητες μαθαίνουν για το κλίμα της Γης και την κλιματική αλλαγή.		
ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (200-300 λέξεις)			
<p>Οι μαθητές μαθαίνουν για το κλίμα της γης και την κλιματική αλλαγή με τη βοήθεια απλών δραστηριοτήτων και πειραμάτων τα οποία έχουν σχεδιαστεί κυρίως από την ESA (European Space Agency) και το space-awareness.org. Οι μαθητές γνωρίζουν ποιοι είναι οι παράγοντες που πρέπει να πληρούνται ώστε να έχουμε ζωή στη γη, το φαινόμενο του θερμοκηπίου, γιατί η ατμόσφαιρα ζεσταίνεται πιο γρήγορα από τους ωκεανούς, ποιες είναι οι επιπτώσεις της υπερθέρμανσης του πλανήτη κτλ. Οι μαθητές αφού κατανοήσουν τους βασικούς παράγοντες οι οποίοι καθορίζουν το κλίμα της Γης, μελετούν ένα συγκεκριμένο τοπικό πρόβλημα το οποίο έχει ανακύψει από την κλιματική αλλαγή. Βρίσκουν ποιες είναι οι αιτίες της λειψυδρίας και της αλλαγής του κλίματος στην πόλη τους και την ευρύτερη περιοχή με τη βοήθεια δεδομένων από την ΕΜΥ (Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία) και από δεδομένα δορυφόρων (Sentinel 5p). Αποτυπώνουν τότε παρατηρήθηκε αρχικά αυτό το φαινόμενο και δίνουν τις δικές τους πιθανές λύσεις. Συμμετέχουν επίσης στον διαγωνισμό της ESA “climate detectives” ο οποίος έχει σκοπό να γνωρίσουν οι μαθητές την κλιματική αλλαγή μελετώντας ένα τοπικό περιβαλλοντικό πρόβλημα.</p>			
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (200-300 λέξεις)			
<p>Οι μαθητές εκτός από τις δραστηριότητες και τα πειράματα που υλοποιούσαν κάθε εβδομάδα ήρθαν σε επαφή με επιστήμονες τρεις φορές. Την πρώτη φορά οι μαθητές μας συμμετείχαν στο young climathon το οποίο διοργανώθηκε στο ΙΤΕ (Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας) όπου ειδικοί επιστήμονες τους ευαισθητοποίησαν στα θέματα της κλιματικής αλλαγής. Κατά τη διάρκεια του young climathon οι μαθητές δούλεψαν σε ομάδες και προσπάθησαν να σκεφτούν τις καλύτερες λύσεις. Στη δεύτερη επίσκεψη μας οι μαθητές επισκέφθηκαν δύο εργαστήρια στο ΙΤΕ στα οποία έμαθαν για την πολυφασματική ανάλυση, τεχνική η οποία χρησιμοποιείται στους δορυφόρους τηλεανίχνευσης. Τέλος οι μαθητές μας υπέβαλλαν ερωτήσεις σε επιστήμονα της ESA την οποία παρακολουθήσαν μέσω webinar για το project “climate detectives”. Οι μαθητές μας αναρωτήθηκαν, σκέφτηκαν, συζήτησαν, ερεύνησαν, ρώτησαν ειδικούς αλλά και τους συγγενείς τους, σχημάτισαν τέλος μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα από αυτήν που είχαν για την κλιματική αλλαγή και τα προβλήματα στα οποία έχουμε οδηγηθεί. Δράσεις του ομίλου εντάχθηκαν επίσης στο πρόγραμμα OSOS (open schools for open societies). Πιστεύουμε ότι αυτός ο όμιλος έδωσε καινούργιες γνώσεις και ερεθίσματα στους μαθητές μας αλλά ταυτόχρονα οι ίδιοι ευαισθητοποιήθηκαν ώστε να γίνουν μελλοντικά υπεύθυνοι πολίτες.</p>			
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ / ΕΡΕΥΝΑ	ΑΡΧΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΤΕΛΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ) ΝΑΙ

	OXI	NAI	
ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ / ΕΡΕΥΝΑΣ (π.χ. παρατήρηση, ετεροπαρατήρηση, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, έρευνα αρχείων, ημερολόγια κ.α.).	Οι μαθητές συμπλήρωσαν ερωτηματολόγιο ώστε να δούμε τι αποκόμισαν από την επίσκεψη μας στο ΙΤΕ. Οι μαθητές πήραν συνέντευξη από τους συγγενείς τους για τις αλλαγές που παρατηρούν στο κλίμα τα τελευταία 30 με 50 χρόνια. Οι μαθητές ερεύνησαν τα αρχεία της ΕΜΥ και ειδικότερα βρήκαν κλιματολογικά δεδομένα για την πόλη τους.		
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:	https://mariaeleftheriou.blogspot.com/p/blog-page.html		

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική
2. Ενδοσχολική έρευνα
3. Καινοτόμος Διοικητική Δραστηριότητα
4. Πειραματική Εφαρμογή Νέων ή Τροποποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών
5. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών
6. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέου Εκπαιδευτικού Υλικού
7. Διάχυση πρακτικών στην εκπαιδευτική και επιστημονική κοινότητα
8. Όμιλοι
9. Έρευνα-δράση
10. Κοινωνική-εκπαιδευτική δράση
11. Ενδοσχολική δραση/ πρακτική σε ζήτημα που αφορά την σχολική κοινότητα
12. Άλλο (περιγράψτε)