**ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΣΧΟΛΕΙΟ: | | Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Σερρών | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | Μαθητικός Όμιλος Φυσικών Επιστημών | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | «Παίζοντας με τα πρωτόνια» | | | | | | | | | | ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | 8 μήνες | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: | | | | | | | | Σουργουτσίδου Όλγα | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | | ΠΕ70 | | | |
| ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | | | | | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | |  | | | |
| 2. |  | | | | | | | | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | |  | | | |
| ΣΧΟΛΙΚΟΣΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | | | | | 2018-19 | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: | | | | | | Ε & ΣΤ τάξη | | |
| ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ | | | | | | | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: | | | 1 | | ΜΑΘΗΤΩΝ: | | 15 | | ΤΡΙΤΩΝ: | |  |
| ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | Να μυήθουν οι μαθητές στην κουλτούρα της επιστήμης | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (200-300 λέξεις) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Το Playing with Protons είναι μια εκπαιδευτική πρωτοβουλία του πειράματος CMS στο CERN που φέρνει σε επαφή τους δασκάλους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, τους ειδικούς της επιστημονικής εκπαίδευσης και τους ερευνητές του CERN για να αναπτύξουν δημιουργικές προσεγγίσεις και να βοηθήσουν τους μαθητές να συμμετάσχουν αποτελεσματικά στη φυσική, την ανακάλυψη και την καινοτομία.**  **Ως ‘δασκάλα φυσικής’ (διδάσκω τα μαθήματα των φυσικών και της μελέτης περιβάλλοντος σε ειδική αίθουσα του σχολείου μας) και ambassador του Playing with Protons παρείχα υποστήριξη καθώς και το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ώστε να μυήθουν οι μαθητές στην κουλτούρα της επιστήμης.**  **Υπήρξε ένας κεντρικός άξονας επιλεγμένων δραστηριοτήτων και πειραμάτων απλών και κατανοητών, προσαρμοσμένα στην ηλικία των παιδιών. Η θεματολογία αφορούσε τα πεδία της Σωματιδιακής Φυσικής, Αστρονομίας και Κοσμολογίας.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Playing with Protons, CERN**  **protons-info@cern.ch**  **Υπεύθυνος του προγράμματος :**  **δρ. Αγγελος Αλεξόπουλος CMS CERN**  **Παιδαγωγική επιμέλεια του προγράμματος: Τίνα Νάντσου Φυσικός Σχολή Χιλλ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (200-300 λέξεις) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Τα παιδιά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που συμμετείχαν. Κατανοήθηκαν έννοιες και κατακτήθηκαν γνώσεις μέσα από τα πειράματα με απλά υλικά. Υπήρξε ενθουσιασμός και συμμετοχή σε όλες τις διαδικασίες. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ / ΕΡΕΥΝΑ | | | ΑΡΧΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  ναι | | | | | | | | ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  ναι | | | | | ΤΕΛΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)  ναι | | |
| ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ / ΕΡΕΥΝΑΣ  (π.χ. παρατήρηση, ετεροπαρατήρηση, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, έρευνα αρχείων, ημερολόγια κ.α.). | | | | | | Ερωτηματολόγια  Παρατήρηση | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | | | | | https://www.youtube.com/watch?v=C1mXvjmoyl0 | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΩΝ** |
| 1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική 2. Ενδοσχολική έρευνα 3. Καινοτόμος Διοικητική Δραστηριότητα 4. Πειραματική Εφαρμογή Νέων ή Τροποποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών 5. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών 6. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέου Εκπαιδευτικού Υλικού 7. Διάχυση πρακτικών στην εκπαιδευτική και επιστημονική κοινότητα 8. Όμιλοι 9. Έρευνα-δράση 10. Κοινωνική-εκπαιδευτική δράση 11. Ενδοσχολική δραση/ πρακτική σε ζήτημα που αφοράτην σχολική κοινότητα 12. Άλλο (περιγράψτε) |