

2. Φόρμα Υποβολής Ομίλου 2018-19

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ/ΩΝ	ΓΕΩΡΓΙΑ ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΑΣΚΑΛΑ (ΠΕ70)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	Τα αδέσποτα ζώα
ΤΑΞΗ	Α', Β', Γ'
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ (αν ο αριθμός μαθητών υπερβαίνει τους 20 αιτιολογήστε γιατί)	20
ΗΜΕΡΑ/ΕΣ & ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΙΛΟΥ	2 ώρες την εβδομάδα
ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	<p>Η παρούσα πρόταση επιχειρεί να προσεγγίσει ένα παγκόσμιο περιβαλλοντικό ζήτημα το οποίο αφορά στα αδέσποτα ζώα, διαμέσου της τυπικής εκπαίδευσης. Ευρωπαϊκές έρευνες τονίζουν πως είναι αναγκαίο να γίνουν αντιληπτά τα προβλήματα αναφορικά με την προστασία των ζώων με πρωταρχικό στόχο τους μαθητές/τριες οι οποίοι/ες πέρα από τις γνώσεις πρέπει να κατανοήσουν την αξία των ζώων (Scheib et al, 2010).</p> <p>Η εκπαίδευση είναι εκείνη η οποία θα καλλιεργήσει θετικές στάσεις και συμπεριφορές, ιδιαίτερα στα μικρά παιδιά τα οποία πρέπει να συνειδητοποιήσουν τις ευθύνες που έχουν απέναντι στα ζώα και να κατανοούν τις ανάγκες τους όποιες κι αν είναι (σίτισης, κοινωνικές, περιβαλλοντικές)(Lawrence et al, 2010).</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, το 2010, πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες η πρώτη Διεθνής Διάσκεψη με θέμα την εκπαίδευση (Animal Welfare Education), σε συνάρτηση με την αξιοπρεπή διαβίωση των ζώων. Οργανώθηκε υπό τη εποπτεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αναγνωρίζοντας αξίες όπως την αλληλεγγύη, την ενσυναίσθηση και το σεβασμό απέναντι στα ζώα (EU, 2010).</p> <p>Υπάρχουν παραδείγματα χωρών οι οποίες έχουν ενσωματώσει στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών προσεγγίσεις αναφορικά με τη σχέση ανθρώπου και ζώου (Edwards & Quay, 2010).</p> <p>Ως εκ τούτου, ο εκπαιδευτικός όμιλος έχει ως γενικότερο στόχο τη διαμόρφωση των στάσεων μέσω της γνώσης και της καλλιέργειας αξιών, με σκοπό την ευαισθητοποίηση στο ζήτημα των αδέσποτων ζώων που υφίσταται στο νησί της Ρόδου.</p> <p>Η προσέγγιση θα πραγματοποιηθεί με διάφορες παιδαγωγικές μεθόδους (project, επίλυση προβλήματος, μελέτη περίπτωσης κλπ) ολιστικά και διαθεματικά με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα.</p>
ΣΤΟΧΟΙ / ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	<ul style="list-style-type: none"> • Η απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τα ζώα • Η απόκτηση γνώσεων για τη φροντίδα των ζώων • Η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της διάδρασης ανθρώπων-ζώων • Η καλλιέργεια θετικών στάσεων προς τα ζώα αναπτύσσοντας τη συμπόνια • Η εκμάθηση τρόπων για τη φροντίδα των ζώων • Η άσκηση της υπευθυνότητας σχετικά με τα κατοικίδια • Η διάσωση αδέσποτων ζώων
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	<ul style="list-style-type: none"> • Η/Υ • Φυλλάδια εργασίας • Έντυπο υλικό
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	ΠΜΣ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΦΙΛΟΖΩΙΚΗ ΡΟΔΟΥ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Φάκελος εργασιών, παραγωγή οπτικοακουστικού υλικού
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση της προϋπάρχουσας γνώσης • Δημιουργία blog ομίλου • Επίσκεψη στη Φιλοζωική Ρόδου • Επίσκεψη κτηνίατρου • Ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας
ΆΛΛΟ	Αξιολόγηση με ερωτηματολόγιο Διάχυση των αποτελεσμάτων