

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ

ΣΧΟΛΕΙΟ:	1 ^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων						
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:	Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική						
ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:	«Χτύπησε ο Εγκέλαδος»				ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:	4 μήνες	
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:	Νικολού Αγγελική				ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	ΠΕ86	
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ (ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ)							
1.	Τσιούρη Ελευθερία				ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:	ΠΕ70	
2.					ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:		
ΣΧΟΛΙΚΟΣΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:			2018-2019		ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:		Γ' τάξη
ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ		ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:		2	ΜΑΘΗΤΩΝ:	24	ΤΡΙΤΩΝ:
ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:	Με τη μέθοδο project οι μαθητές μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες μαθαίνουν, κατανοούν, ευαισθητοποιούνται, προβληματίζονται και αναλάβουν δράση για την αντιμετώπιση καταστάσεων εκτάκτου ανάγκης.						
ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (200-300 λέξεις)							
<p>Η περιοχή μας τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει μια έντονη σεισμική δραστηριότητα. Οι αυριανοί μας πολίτες, λοιπόν, είναι αναγκαίο να είναι κατάλληλα εκπαιδευμένοι για να αντιμετωπίσουν οποιαδήποτε αλλαγή, μεταβολή και κατάσταση εκτάκτου ανάγκης.</p> <p>Μαθαίνω για το περιβάλλον και τον σεισμό με παιχνίδια & πειράματα / Από την θεωρία στην πράξη / Ενημερώνομαι και Ενημερώνω τους γύρω μου</p> <p>Παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου / Λεξιλόγιο σχετικά με το σεισμό - Ορισμοί και μονάδες μέτρησης / Πειράματα και Εκπαιδευτικά παιχνίδια / Δημιουργώ σταυρόλεξο, επιτραπέζιο παιχνίδι, ψηφιακή ιστορία / Ενασχόληση και ανάλυση του μύθου του Εγκέλαδου και σύνδεση με την πραγματικότητα / Ενημέρωση από ειδικούς / Συμμετοχή σε άσκηση σεισμού όλου του σχολικού συγκροτήματος.</p>							
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (200-300 λέξεις)							
<p>Ξεκινώντας από το βιβλίο Ιστορίας της Γ' Δημοτικού και την Ιστορία του Εγκέλαδου οι μαθητές της Γ' τάξης (2018-2019) εμπλούτισαν το κείμενο και δημιούργησαν μια ψηφιακή ιστορία για τον γίγαντα Εγκέλαδο με το λογισμικό LibreOffice Writer.</p> <p>Στη συνέχεια υλοποίησαν δραστηριότητες σχετικά με την αντιμετώπιση σεισμών του προγράμματος ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ, (http://deucalion.edu.gr/objects.php?earthquake) ώστε να ενημερωθούν για τις αίτιες δημιουργίας φυσικών καταστροφών, τις επιπτώσεις τους τόσο στο φυσικό όσο και στο ανθρωπογενές περιβάλλον, αλλά και για τα μέτρα πρόληψης και αντιμετώπισης των συνεπειών τους.</p> <p>Η γνώση τους αποτυπώθηκε στη δημιουργία (με το λογισμικό LibreOffice Writer) του σταυρόλεξου "Τι γνωρίζω για το σεισμό και τη μέτρησή του" καθώς και στη δημιουργία του επιτραπέζιου παιχνιδιού "Γεμίζω το σακίδιό μου για περίπτωση σεισμού".</p>							
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ / ΕΡΕΥΝΑ	ΑΡΧΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)			ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)			ΤΕΛΙΚΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)
ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ							

<p>/ ΕΡΕΥΝΑΣ (π.χ. παρατήρηση, ετεροπαρατήρηση, συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, έρευνα αρχείων, ημερολόγια κ.α.).</p>	
<p>ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:</p>	<p>http://1dim-peir-ioann.ioa.sch.gr/joomla3x/index.php/environmental-programs-2018-19/earthquake2018-19/372-enceladus https://portal.opendiscovery.space.eu/el/osos-project/anti-seismiki-drasi-855301</p>

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική
2. Ενδοσχολική έρευνα
3. Καινοτόμος Διοικητική Δραστηριότητα
4. Πειραματική Εφαρμογή Νέων ή Τροποποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών
5. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών
6. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέου Εκπαιδευτικού Υλικού
7. Διάχυση πρακτικών στην εκπαιδευτική και επιστημονική κοινότητα
8. Όμιλοι
9. Έρευνα-δράση
10. Κοινωνική-εκπαιδευτική δράση
11. Ενδοσχολική δραση/ πρακτική σε ζήτημα που αφορά την σχολική κοινότητα
12. Άλλο (περιγράψτε)