|  |
| --- |
| ΥΠ.Π.Ε.Θ  Δ.Ε.Π.Π.Σ.  Όνομα Σχολείου |

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΣΧΟΛΕΙΟ: | | 1Ο 12/Θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαράσλειο) | | | | | | | | | | | | | | |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | 1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική | | | | | | | | | | | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | Συλλογική συγγραφή παραμυθιού:  «Να σας γνωρίσω τους φίλους μου τα παιδιά του κόσμου» | | | | | | | | ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | 3 μήνες | |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: | | | | | | | Δρ Γκόφα Παναγιώτα | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | | ΠΕ 70 | | | |
| ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. |  | | | | | | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | |  | | | |
| 2. |  | | | | | | | | | | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | |  | | | |
| ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | | | | 2017-2018 | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: | | | | | Δ2 | | |
| ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ | | | | | | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: | | | 1 | ΜΑΘΗΤΩΝ: | | 25 | | ΤΡΙΤΩΝ: | |  |
| ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | Προαγωγή Παραγωγής Γραπτού Λόγου - Καλλιέργεια δημιουργικής γραφής | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (100 λέξεις) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Στο πλαίσιο υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος φιλαναγνωσίας με θέμα ευαισθητοποίησης των μαθητών γύρω από τη ζωή και εκπαίδευση μαθητών με προσφυγικό υπόβαθρο στην και ενασχόλησης με σχετικά λογοτεχνικά βιβλία όπως  *Το αγόρι με τη βαλίτσα*, Μάικ Κένι  *Το διπλό ταξίδι*, Λίτσα Ψαραύτη  *Χάρης και Φάρις*, Γιώτα Αλεξάνδρου  *Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά*, Χριστίνα Φραγκεσκάκη  *Το κουτί*, Κωνσταντίνος Πατσαρός  Δικαίωμα στη Μάθηση, Langston George  Το σκληρό καρύδι, Ελένη Σβορώνου  Το παιδί από τη θάλασσα, Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου  *Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές*, Πάνος Χριστοδούλου  *Το ταξίδι του Φερεϋντούν*, Γρηγόρης Χαλιακόπουλος  οι μαθητές συνέγραψαν συλλογικά και εικονογράφησαν δικό τους παραμύθι με τίτλο «Να σας γνωρίσω τους φίλους μου τα παιδιά του κόσμου» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (100 λέξεις) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Το παραμύθι των μαθητών/μαθητριών εστάλη στο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα τηςΕλληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNICEF «Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους το 2018» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | | | | | | | | Έχει παραδοθεί έντυπα στους μαθητές και επισυνάπτεται. | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΩΝ** |
| 1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική 2. Ενδοσχολική έρευνα 3. Καινοτόμος Διοικητική Δραστηριότητα 4. Πειραματική Εφαρμογή Νέων ή Τροποποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών 5. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών 6. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέου Εκπαιδευτικού Υλικού |

**Σημείωση:** Αναζητούνται δράσεις των ενδεικτικών θεματικών, με σαφήνεια και συντομία, οι οποίες θα μπορούσαν να εφαρμοστούν και από άλλα σχολεία.