|  |
| --- |
| ΥΠ.Π.Ε.ΘΔ.Ε.Π.Π.Σ.Όνομα Σχολείου |

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| ΣΧΟΛΕΙΟ: | 1Ο 12/Θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών (Μαράσλειο) |
| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | 1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική
 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | Συλλογική συγγραφή παραμυθιού: «Να σας γνωρίσω τους φίλους μου τα παιδιά του κόσμου» | ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ: | 3 μήνες |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: | Δρ Γκόφα Παναγιώτα | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: | ΠΕ 70 |
| ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ |
| 1. |  | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: |  |
| 2. |  | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: |  |
| ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | 2017-2018 | ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: | Δ2  |
| ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: | 1 | ΜΑΘΗΤΩΝ: | 25 | ΤΡΙΤΩΝ: |  |
| ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ: | Προαγωγή Παραγωγής Γραπτού Λόγου - Καλλιέργεια δημιουργικής γραφής |
| ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ (100 λέξεις) |
| Στο πλαίσιο υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος φιλαναγνωσίας με θέμα ευαισθητοποίησης των μαθητών γύρω από τη ζωή και εκπαίδευση μαθητών με προσφυγικό υπόβαθρο στην και ενασχόλησης με σχετικά λογοτεχνικά βιβλία όπως *Το αγόρι με τη βαλίτσα*, Μάικ Κένι*Το διπλό ταξίδι*, Λίτσα Ψαραύτη*Χάρης και Φάρις*, Γιώτα Αλεξάνδρου*Η Ορτανσία φυλάει τα μυστικά*, Χριστίνα Φραγκεσκάκη*Το κουτί*, Κωνσταντίνος ΠατσαρόςΔικαίωμα στη Μάθηση, Langston GeorgeΤο σκληρό καρύδι, Ελένη ΣβορώνουΤο παιδί από τη θάλασσα, Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου *Ο Ναβίντ δεν ήρθε για διακοπές*, Πάνος Χριστοδούλου*Το ταξίδι του Φερεϋντούν*, Γρηγόρης Χαλιακόπουλος οι μαθητές συνέγραψαν συλλογικά και εικονογράφησαν δικό τους παραμύθι με τίτλο «Να σας γνωρίσω τους φίλους μου τα παιδιά του κόσμου» |
| ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ (100 λέξεις) |
| Το παραμύθι των μαθητών/μαθητριών εστάλη στο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα τηςΕλληνικής Εθνικής Επιτροπής της UNICEF «Τα παιδιά γράφουν και ζωγραφίζουν τα δικαιώματά τους το 2018»  |
| ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ: | Έχει παραδοθεί έντυπα στους μαθητές και επισυνάπτεται. |

|  |
| --- |
| **ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΔΡΑΣΕΩΝ** |
| 1. Καινοτόμος Διδακτική Πρακτική
2. Ενδοσχολική έρευνα
3. Καινοτόμος Διοικητική Δραστηριότητα
4. Πειραματική Εφαρμογή Νέων ή Τροποποιημένων Προγραμμάτων Σπουδών
5. Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών
6. Ανάπτυξη και τεκμηρίωση νέου Εκπαιδευτικού Υλικού
 |

**Σημείωση:** Αναζητούνται δράσεις των ενδεικτικών θεματικών, με σαφήνεια και συντομία, οι οποίες θα μπορούσαν να εφαρμοστούν και από άλλα σχολεία.