|  |
| --- |
| **ΥΠ.Π.Ε.Θ**  **Δ.Ε.Π.Π.Σ.**  **ΡΑΛΛΕΙΑ ΠΔΣ** |

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΠΙΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΔΡΑΣΗΣ**

**ΓΙΑ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ:** | | 1ο 12/θ Ραλλείων ΠΔΣ Πειραιά | | | | | | | | | | | | | | |
| **ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:** | | | | | Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών | | | | | | | | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:** | | | eTwinning Schools | | | | | | | | **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΗΣ:** | | | | 2 έτη | |
| **ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:** | | | | | | | Μαρία Ρέλλια | | | | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** | | ΠΕ06 | | | |
| **ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΑΝΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Θεοδόση Αγγελική | | | | | | | | | | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** | | Πληροφορικής | | | |
| 2. |  | | | | | | | | | | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:** | |  | | | |
| **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** | | | | | | | | 2018-20 | **ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** | | | | | Όλα | | |
| **ΠΛΗΘΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ** | | | | | | **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ:** | | | Όλοι | **ΜΑΘΗΤΩΝ:** | | Όλοι | | **ΤΡΙΤΩΝ:** | | - |
| **ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΗΣ:** | | | | Εκπόνηση συνεργατικών προγραμμάτων – Επιμόρφωση εκπαιδευτικών | | | | | | | | | | | | |
| **ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Η δράση της Ηλεκτρονικής Αδελφοποίησης σχολείων της Ευρώπης – eTwinning (http://www.etwinning.net) προωθεί τη συνεργασία των Ευρωπαϊκών σχολείων μέσω της χρήσης των ΤΠΕ και του Διαδικτύου, καθώς και τη συνείδηση του ευρωπαϊκού πολυγλωσσικού και πολυπολιτισμικού κοινωνικού μοντέλου. Μαθητές από διαφορετικές ευρωπαϊκές σχολικές μονάδες συμμετέχουν, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου, σε κοινές παιδαγωγικές δραστηριότητες. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ-ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μαθητές και εκπαιδευτικοί μαθαίνουν την κουλτούρα άλλων χωρών και, παράλληλα, εξασκούν τις γνώσεις τους στις ΤΠΕ αλλά και τις ξένες γλώσσες. Το πρόγραμμα στοχεύει σε μία πλήρη και συστηματική συνεργασία με σημαντικά παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτιστικά οφέλη και σχεδιάστηκε για να δώσει σε μαθητές και εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα να γνωρίσουν την εκπαιδευτική κουλτούρα άλλων λαών, να μάθουν συνεργατικά, να μοιραστούν τις απόψεις τους και να δημιουργήσουν καινούριες φιλίες.  Κατά τα τελευταία 5 σχολικά έτη, το σχολείο μας βραβεύθηκε με εθνικές και ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας, απόρροια των οποίων είναι η διάκρισή μας σε σχολείο eTwinning, με σημαντικά οφέλη: προβολή σε Ευρωπαϊκό Επίπεδο, σχηματισμός Ευρωπαϊκού δικτύου ηγετικών σχολείων του eTwinning που θα εμπνεύσει τη μελλοντική εξέλιξη του eTwinning, εμπλοκή του σχολείου στους τομείς της ψηφιακής πράξης και ασφάλειας, σε καινοτόμες και δημιουργικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις, προώθηση της συνεχούς επαγγελματικής επιμόρφωσης του προσωπικού, προώθηση συνεργατικών μαθησιακών πρακτικών με το προσωπικό και τους μαθητές, συμμετοχή σε προγράμματα ειδικά σχεδιασμένα για την επαγγελματική τους ανάπτυξη (<http://moodle.etwinning.net/course/view.php?id=68>).  Το σχολείο μας έχει επιλεχθεί για τις ανάγκες υλοποίησης τη δράσης STEM 2.0, για τη σχολική χρονιά 2019-2020. Τα αποτελέσματα θα επικεντρωθούν στην ανάπτυξη έργων για επίλυση αυθεντικών προβλημάτων. Θα διοργανωθούν διαδικτυακά σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς σε θέματα STEM, έτσι ώστε να μπορέσουν να εξειδικευτούν στην κοινότητα STEM και μέχρι το τέλος της δράσης να λειτουργήσουν ως πολλαπλασιαστές. Όλοι οι εκπαιδευτικοί θα υποβάλουν αίτηση για εθνική ετικέτα ποιότητας. Οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να συμμετάσχουν με εργαστήρια στα Πανελλήνιο συνέδριο του eTwinning (Θεσσαλονίκη, Νοέμβριος 2019 και Βόλος, Νοέμβριος 2020). Η ΕΥΥ θα διατηρήσει τα δικαιώματα του εξοπλισμού για περίοδο ενός σχολικού έτους και στη συνέχεια θα μεταφερθούν στα σχολεία. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** | | | | | | | | http://1dim-peir-peiraia.att.sch.gr/e-twinning-draseis/  **Διάχυση της δράσης eTwinning**  1. Συμμετοχή δύο εκπαιδευτικών (Ρέλλια Μαρία και Γκανά Βασιλική) στη διαδικτυακή επιμόρφωση με θέμα “Online Course for eTwinning Schools”, με απώτερο στόχο τη διάχυση της δράσης eTwinning στα Ράλλεια ΠΔΣ αλλά και σε όμορες σχολικές μονάδες  2. Ρέλλια Μ. “Traditional Games – The Cooperative Way!”. Contact+, Περιοδικό του Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας Π.Ε., Νο 81//mars-avril-mai 2018 (σελ. 42-45) (το άρθρο αναφέρεται σε δράση eTwinning που εκπονήθηκε στα Ράλλεια ΠΔΣ Πειραιά)  3. Εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων (με ISBN), οι οποίες αναφέρονται σε σχολικές συμπράξεις eTwinning που εκπονήθηκαν στα Ράλλεια ΠΔΣ Πειραιά:  Καρανταϊρη Ξ., Ρέλλια Μ. «Χρήση συνεργατικών εργαλείων σε ένα έργο eTwinning». Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning (ISBN: 978-618-81706-4-3) με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα». ΥΠ.Π.Ε.Θ. – ΙΤΥΕ Διόφαντος – Erasmus+, Πάτρα: 236-239 (2017)  Λαδά Α., Μαράθου Σ., Ρέλλια Μ. “eTwinning Project: Traditional Games”. Πρακτικά 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning (ISBN 978-618-81706-2-9, ISSN 2529-2080) με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα». ΥΠ.Π.Ε.Θ. – ΙΤΥΕ Διόφαντος – Erasmus+, Πάτρα: 230-235 (2017)  Καρανταϊρη Ξ., Ρέλλια Μ. “eTwinning Project: CLILing the Environment – To Know and Grow!”. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning (ISBN 978-618-81706-2-9, ISSN 2529-2080) με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα». ΥΠ.Π.Ε.Θ. – ΙΤΥΕ Διόφαντος – Erasmus+, Πάτρα: 413-420 (2016)  Λαδά Α., Λακίδου Ι., Ρέλλια Μ. “eTwinning Project: When Plutarch meets Shakespeare – Dress our dream your own way!”. Πρακτικά 3ου Πανελλήνιου Συνεδρίου eTwinning (ISBN 978-618-81706-2-9, ISSN 2529-2080) με θέμα «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα». ΥΠ.Π.Ε.Θ. – ΙΤΥΕ Διόφαντος – Erasmus+, Πάτρα: 257-262 (2016) | | | | | | | | |