

**Επισημάνσεις των συντονιστών για τη διόρθωση των γραπτών  
της δοκιμασίας εισαγωγής στα ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2015**

**στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

- Σε κάθε μια από τις ερωτήσεις κλειστού δίνονται 5 μονάδες **εφόσον ο μαθητής έχει κυκλώσει την σωστή απάντηση** (ανεξάρτητα από το αν έχει γράψει σωστά ή λάθος τις σχετικές πράξεις).
- Σε περίπτωση αριθμητικού λάθους **αφαιρείται άπαξ 1 μονάδα**.
- Αν ο μαθητής δεν αναφέρει τις μονάδες τότε **αφαιρείται 1 μονάδα**.

**Θέμα 9<sup>ο</sup>**

Εκτός από τον τρόπο λύσης που προτείνει η Επιτροπή Θεμάτων μπορούν να υπάρξουν και άλλοι τρόποι λύσης. Ενδεικτικά αναφέρουμε και τους ακόλουθους:

**α' τρόπος**

(ο προτεινόμενος από την επιτροπή)

**β' τρόπος**

$10 - 2 = 8$  ευρώ  
 $2,4 + 0,4 \cdot x = 8$   
 $0,4 \cdot x = 8 - 2,4$   
 $0,4 \cdot x = 5,6$   
 $x = 14$ χιλ  
 $14 + 1 = 15$  χιλιόμετρα συνολικά

**γ' τρόπος**

$2,4 + 0,4 \cdot x + 2 = 10$   
.....  
 $x = 14$ χιλ  
 $14 + 1 = 15$  χιλιόμετρα συνολικά

**δ τρόπος**

$10 - 2 = 8$  ευρώ  
2,4, 2,8 3,2 3,6,  
4 4,4 4,8 5,2  
5,6 6 6,4 6,8  
7,2 7,6 8  
15 χιλιόμετρα συνολικά

**Θέμα 10<sup>ο</sup>**

Εκτός από τους δύο τρόπους λύσης που προτείνει η επιτροπή μπορούν να υπάρξουν και άλλοι τρόποι λύσης. Ενδεικτικά αναφέρουμε και τους ακόλουθους:

**γ' τρόπος**

**πολλαπλ 8:** 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, **112**, 120, .....

**πολλαπλ του 6 +28:**  $6 + 28 = 34$  ,  $12 + 28 = 40$  ,  $24 + 28 = 46$  , .....,  $84 + 28 = 112$

$112 : 8 = 14$  μαθητές

**δ' τρόπος**

$M.K.\Delta (6, 8) = 2$

$28 : 2 = 14$  μαθητές

$14 \cdot 8 = 112$  φράουλες

Ένα γραπτό **αναβαθμολογείται** εφ' όσον ο α' από τον β' βαθμολογητή έχουν **διαφορά βαθμολογίας** περισσότερες από **9 μονάδες**.